

Verhaltensvereinbarung zur Nutzung von KI-Tools

basierend auf: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/ki.html>

- Hilfsmittel sind grundsätzlich verboten, es sei denn, ihre Verwendung ist ausdrücklich gestattet.
- **Lehrpersonen** legen die verwendbaren Hilfsmittel für den Unterricht individuell fest, basierend auf pädagogischen Anforderungen, Zielen und der Datenschutz-grundverordnung. Dies umfasst Hilfsmittel wie z.B. Taschenrechner, Formelsammlungen und Unterlagen sowie nutzbare Software, einschließlich Internetseiten und KI-Anwendungen.
- Bei der Anwendung von KI-basierten Tools für die Erstellung von beurteilungsrelevanten Inhalten sind **klare Regeln** einzuhalten. Jede Leistung muss **selbstständig** erbracht werden.
- Es spielt keine Rolle, wer Urheber:in einer vorgetäuschten Leistung ist, sei es der/die Nachhilfelehrer:in, Eltern bzw. Erziehungsberechtigte oder ein Chatbot. Eine vorgetäuschte Leistung wird **nicht beurteilt**.
- KI-basierte Tools dürfen lediglich unterstützend eingesetzt werden und müssen eindeutig ausgewiesen werden. Schüler:innen tragen die volle Verantwortung für den Inhalt ihrer Arbeiten. Alle verwendeten Hilfsmittel und Quellen, einschließlich KI-Tools, müssen angegeben werden. Arbeiten ohne vollständige und nachvollziehbare Kennzeichnung von Quellen und Hilfsmitteln werden als Täuschungsversuch gewertet.

Behavioral Agreement on the Use of AI Tools

based on: <https://www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/zrp/ki.html>

- Tools are generally prohibited unless their use is expressly permitted.
- Teachers determine the tools that can be used in lessons on an individual basis, based on pedagogical requirements, objectives and the General Data Protection Regulation. This includes tools such as calculators, formula collections and documents as well as usable software, including websites and AI applications.
- Clear rules must be observed when using AI-based tools for the creation of assessment-relevant content. Students are expected to complete all work independently and without AI-generated content.
- It does not matter whether the author of a fake performance is a tutor, a parent or guardian or a chatbot. A fake performance will not be assessed.
- AI-based tools may only be used as support and must be clearly identified. Students are fully responsible for the content of their work. All resources and sources used, including AI tools, must be cited. Work without complete and comprehensible identification of resources and sources are regarded as an attempt to deceive.