

Regelwerk für den Einsatz von KI-Chats im Unterricht in der Oberstufe

KI-Tools (z. B. Chatbots) können beim Lernen helfen. Damit der Einsatz fair, sicher und sinnvoll bleibt, gelten im Unterricht folgende Regeln:

1. Datenschutz und Sicherheit

- Gib **keine persönlichen Daten** ein (z. B. Name, Adresse, Telefonnummer, E-Mail, Fotos, Sprachaufnahmen).
- Gib **keine Daten über andere Personen** ein.
- Lade **keine internen Schulunterlagen** (urheberrechtlich geschützte Materialien) oder vertraulichen Dokumente hoch.

2. Nutzung im Unterricht

- KI darf **nur für schulische Zwecke** verwendet werden.
- KI ist ein **Lernwerkzeug** - sie **ersetzt nicht dein eigenes Denken**.
- Du darfst KI **nur dann nutzen**, wenn und **so wie es die Lehrperson erlaubt**.

3. Transparenz und Eigenleistung

- **KI-Nutzung muss angegeben werden.**
 - ⇒ Beispiel:
 „Zur Ideenfindung habe ich ein KI-Tool verwendet.“
 „Der Text wurde mithilfe von KI erstellt und von mir überarbeitet.“
 - ⇒ **Empfohlen** wird das Führen eines Hilfsmittelverzeichnis.

Hilfsmittel/Tool (ggf. inkl. URL)	Einsatzbereich & Zweck <i>Für welchen Arbeitsschritt bzw. welchen Teil der Arbeit wurde das Hilfsmittel/Tool genutzt? Für welchen Zweck habe ich das Hilfsmittel/Tool genutzt?</i>	Relevanter Prompt (falls zutreffend)

- KI-Antworten müssen von dir **gelesen, verstanden** und **eigenständig überarbeitet** werden.
- Du bist **für das Endergebnis verantwortlich**, nicht die KI.

4. Kritisch bleiben

- KI kann **Fehler machen** oder falsche Informationen liefern.
- Überprüfe wichtige Informationen **mit verlässlichen Quellen**.
- Wenn du unsicher bist: **Frage deine Lehrperson**.

5. Fair bleiben

- Für **Tests, Schularbeiten und Prüfungen** gelten **eigene Regeln**.
- Wenn KI **nicht erlaubt ist**, darf sie **nicht verwendet werden**.
- Unerlaubte KI-Nutzung gilt als **Regelverstoß**.

6. Ethik und Verantwortung

- KI darf nicht dazu genutzt werden, verletzende, gewaltvolle, falsche, beleidigende, diskriminierende, manipulative oder schädliche Inhalte zu erstellen. Dazu zählen z. B. Fake News, Deepfakes, Hassrede oder Gewaltverherrlichung.
→ <https://www.schulpsychologie.at/gesundheitsfoerderung/gewaltpraevention-1/kinderschutz-und-schule/2-formen-von-gewalt>
- Zehn Gebote der digitalen Ethik
→ https://www.klicksafe.de/fileadmin/cms/download/Material/Div._Printmedium/JugendlicheZe hnGebote_DigitaleEthik.pdf